

МАОУ многопрофильная гимназия № 13 города Пензы

**Муниципальная стажировочная
площадка**

**«Гимназия – базовая школа НИУ
ВШЭ: от практики до
инновационной модели»**



**Проектная и
исследовательская
деятельность как
инновационная технология в
системе современных
подходов к образованию**

**Жерепа Т.В.
12 декабря 2018г**



Гимназическая научно-практическая конференция «Открытый мир»





Гимназический фестиваль проектов «Золотой Феникс»



Участие в выездных проектных сессиях (у/ц Вороново, НИУ ВШЭ)



Развитие как становление самостоятельности

Делает сам - то,
что хочет
взрослый



Делает сам – то,
что хочет сам



Учебный курс «Индивидуальный проект»: учебный проект или учебное исследование



Учебный проект	Учебное исследование
направленность на формирование (совершенствование) УУД	
возможность использования одной деятельности для достижения другой	
возможность использования одной деятельности для достижения другой	
общность необходимых действий (целеполагание, формулировка задач, выбор средств и методов достижения цели, планирование, оформление результатов)	
Цель – реализация проектного замысла	Цель – получение новых для обучающегося знаний (даже если эти знания уже известны науке).
Преобразование мира (получение определенного «продукта», улучшение, совершенствование чего-либо, возможность использования «продукта» кем-то или чем-то)	Исследование мира (освоение норм исследовательской деятельности). Отрицательный результат – тоже результат.
Результат: отсутствие «продукта» - плохо.	Результат: даже если получен отрицательный результат и гипотеза не подтвердилась, это тоже результат, т.к. обучающимся получены новые знания.

Реферат не может считаться учебным исследованием или проектом!

Требования ФГОС

- **Начальная школа**

«В процессе ... освоения ООП НОО должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, **проекты**, практические работы, ...)

- **Основная школа**

«Программа развития УУД должна быть направлена на: ... формирование у обучающихся основ культуры **исследовательской и проектной деятельности** и навыков разработки , реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования

- **Старшая школа**

«Программа развития УУД на ступени среднего (полного) общего образования ... должна быть направлена на ... формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации **проектной и учебно-исследовательской деятельности** для достижения практико-ориентированных результатов образования (ФГОС СОО, п.18.2.1)

Модели исследовательского и проектного обучения



Обучение через открытия

- **Построение ситуации** новизны, интеллектуального вызова, актуализации проблемного вопроса – инициирующий интерес и любознательность (желание разобраться, узнать, понять).
- **Поддержка** самостоятельной познавательной активности, познавательной инициативы.
- **Инструментализация** – преобразование исследовательской активности в исследовательскую и проектную деятельность: от спонтанного интереса к целенаправленной деятельности, в ходе которой осваиваются средства (алгоритмы и методы)

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).



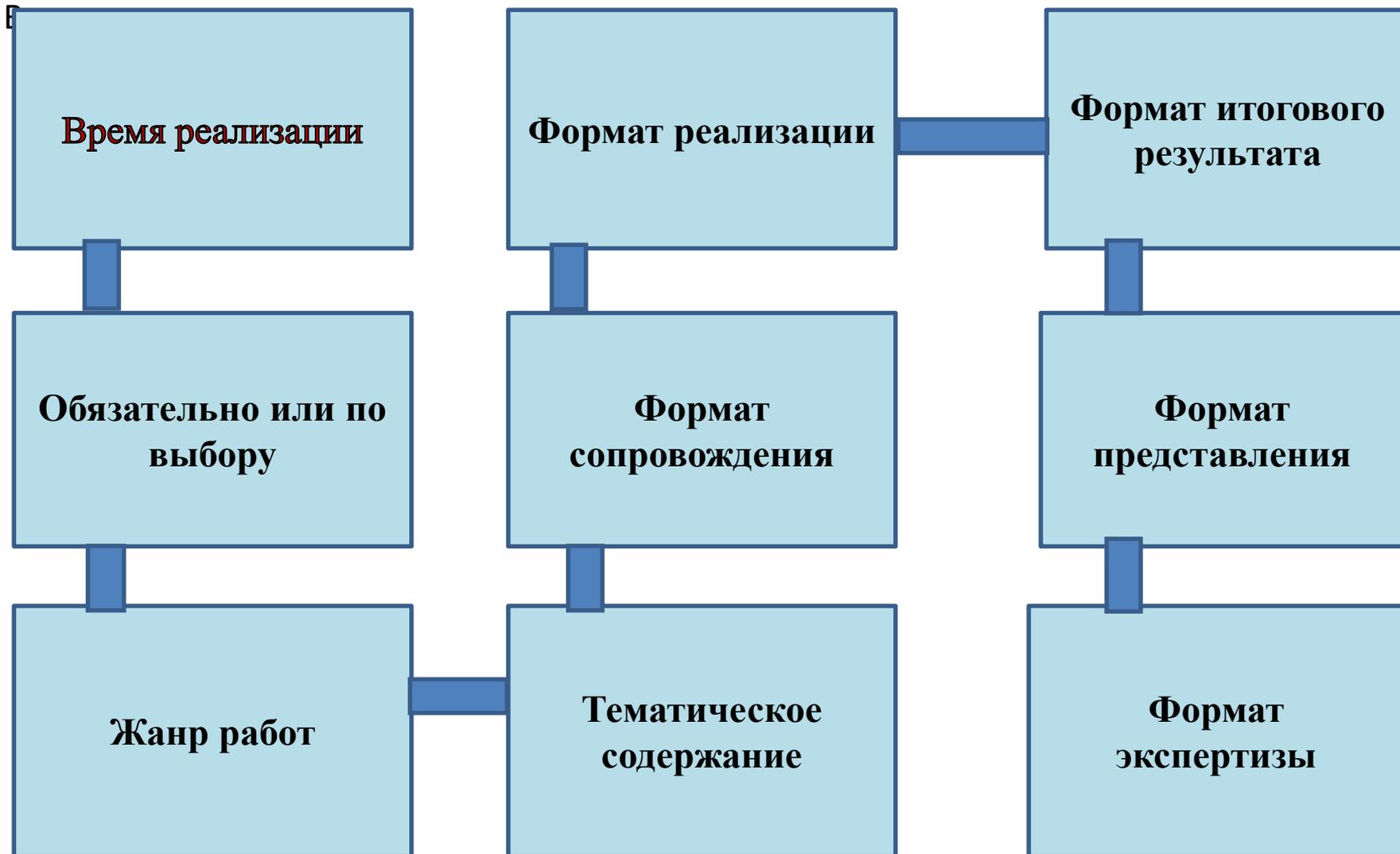
Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО).

Конструктор: общие элементы



Оценивание контрольных мероприятий курса

ФИО уч-ся							Итоговая оценка
	Защита темы работы Октябрь 2018г	Защита синопсиса Ноябрь 2018г	Защита аннотированного списка литературы Март 2019г	Защита методик Июнь 2019г.	Предзащита проектной работы сентябрь 2019г.	Защита проекта Декабрь 2019г	
Смирнов Игорь Николаевич	5	7	7	5	9	8	7